

Příloha č. 1 ke Školní preventivní strategii

MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM

pro školní rok 2017/18

ZŠ Edvarda Beneše – příspěvková organizace, Edvarda Beneše 2, 74705 Opava

1 POPIS SOUČASNÉHO STAVU PROBLEMATIKY

MPP pro tento školní rok vychází z důkladné analýzy stavu problematiky prevence na konci minulého školního roku a bude průběžně modifikován dle průběhu programu a výsledků sociometrických a diagnostických aktivit.

Od loňského školního roku vyučujeme etickou výchovu jako samostatný předmět v 8.ročníku a v ostatních ročnících jako průřezová téma implementována do předmětů Člověk a jeho svět (přírodověda, vlastivěda) a Občanská výchova, což se jistě projeví i na výsledcích preventivní práce a celkovém klimatu tříd a školy.

Zdroje analýzy současného stavu:

- každoroční školní dotazníkové šetření na téma návykové látky a šikana
- čtvrtletní sociometrické dotazníky či ankety v jednotlivých třídách
- šetření a diagnostika externích odborníků
- informace od TU v dotazníku o „silných a slabých“ stránkách třídy
- podněty dětí i rodičů ve schránce důvěry a ve „školní vrbě“ na webových stránkách
- pravidelné dotazníkové šetření vedení školy o spokojenosti rodičů
- podněty školního parlamentu
- individuální konzultace ŠPP s jednotlivými žáky
- konkrétní řešené případy a problémy
- důkladný monitoring rizikových míst ve škole.

2 CÍLE PROGRAMU

Z analýzy současného stavu problematiky vyplynula potřeba orientovat MPP v tomto školním roce především na zlepšení klimatu tříd, komunikace, tolerance mezi žáky, předcházení agresi, vandalismu, šikaně, kyberšikaně, užívání návykových látek.

Dále je nutno pracovat na vytváření a upevňování sociálních kompetencí a postojů vůči rizikovým formám chování a zdravému životnímu stylu a sledovat záškoláctví i v jeho časté skryté formě.

3 NAVRŽENÝ ZPŮSOB REALIZACE

Důraz je kladen na specifickou primární prevenci, tj. systém aktivit a služeb, které se zaměřují na práci se všemi žáky školy. Zvláštní pozornost je přitom věnována žákům, u kterých lze předpokládat další negativní vývoj. Cílovým skupinám je poskytnuta nabídka programů, která vychází ze SWOT analýzy na škole.

Do kategorie nespecifické PP, což jsou aktivity, jejichž obsahem jsou všechny metody a přístupy umožňující rozvoj harmonické osobnosti, patří především nabídka volnočasových aktivit.

Aby byl program úspěšný, musí být jasný a strukturovaný, volí specifickou strategii s ohledem na cílové skupiny (rodiče, učitelé, děti), nabízí široké spektrum služeb a využívá různých forem prevence.

Součástí Minimálního preventivního programu jsou hromadné programy, dlouhodobé i jednorázové programy PP, programy indikované a selektivní prevence.

3.1 Aktivity pro žáky

Specifická PP

V průběhu školního roku budou na škole v rámci výuky realizovány programy:

- Jeden svět / multikulturní výchova, tolerance, odlišnosti /
- Řekni drogám ne /návykové látky/
- Nenič své chytré tělo /zdravý životní styl/
- Osobní bezpečí /BOZ, krizové situace/
- Nechte mě bejt /šikana, nebezpečné situace/

- Mezi stěnami /šikana/
- Zkažená mládež /šikana/
- Mezi nimi /HIV, AIDS/
- Seznam se bezpečně 1, 2 /nebezpečí na internetu/
- Bezpečný internet /+kyberšikana/
- Sami /poruchy příjmu potravy/
- To všechno z lásky /domácí násilí/
- Autonehoda /negativní vliv PC her/
- Drogyn trochu jinak /interaktivní prev.program/
- Košík plný rozumu /desková hra-zdravý životní styl/
- Dokumentární filmy o drogách

Témata PP jsou také jako součást ŠVP školy začleněna do tematických plánů jednotlivých předmětů ve všech ročnících, především v obsahu občanské a etické výchovy.

Programy PP ve spolupráci externími subjekty participujícími na MPP školy:

- ISEC /multikulturalita/
- Komplex preventivních programů - /Policie ČR /
- Sociometrie a diagnostika v konkrétní problémové třídě / PPP/
- Adaptační program /vztahy v kolektivu – CI/
- Multikulturalita /cyklus pořadů, rasismus, xenofobie – CI Opava/
- Kyberšikana /Nebud' oběť/
- Právní vědomí /cyklus besed - Městská policie a soudní prob.úředník/
- Návykové látky /beseda s kriminalisty PČR/
- Láska ano, děti ještě ne / přednáška - sexuální výchova –MUDr.Kovář /
- Help P3 / komponovaný program-poruchy příjmu potravy – SGO/
- Neznalost neomlouvá /SG Opava-právní vědomí/
- Rizika internetu (program „Bezpečný internet“)
- Osobní bezpečí /MP Opava/
- Čas proměn /Procter Gamble – dospívání/
- Hasík /HS Opava/
- Preventivní programy MMO /AIDS, Den bez tabáku.../

- První pomoc /SZŠ Opava/

Nespecifická PP

- Spolupráce se subjekty poskytujícími volnočasové aktivity pro žáky a OZDM Opava
- Open house, Open street – nabídka volnočasových aktivit, poradenství
- Nabídka zájmových kroužků na škole
- Každoroční organizování adaptačních, cyklistických, lyžařských, vodáckých a turistických kurzů
- Školy v přírodě
- Pobytové zájezdy do zahraničí
- Celoškolní projektové dny
- Podpora akcí Školního parlamentu
- Zapojení žáků do práce OZDM
- Vytváření pozitivního klimatu školy
- Pravidelné práce TU se třídami v komunitním kruhu
- Zavedení etické výchovy do vyučování
- Nově modernizovaný školní klub

3.2 Aktivity pro pedagogy

Budeme pokračovat v každoročních přínosných programech pro celý pedagogický tým s názvem "Sborovna". Dále se budou pedagogové vzdělávat v oblasti PP individuálně v rámci DVPP.

Školní metodička prevence se bude dále vzdělávat v oblasti PRCH v rámci schůzek MP a DVPP.

Třídním učitelům budou k dispozici pracovní listy a dotazníky k práci se třídou.

3.3 Aktivity pro rodičovskou veřejnost

Rodiče budou na třídních schůzkách a webových stránkách seznámeni se Školním řádem, Školní preventivní strategií, Krizovým plánem, Plánem řešení šikany, Minimálním preventivním programem a nabídkou služeb Školního poradenského pracoviště, včetně konzultačních hodin.

Tyto dokumenty jim budou k dispozici i v tištěné formě na sekretariátu školy.

Dále jsou rodičům na školním webu k dispozici dokumenty „Seznam se bezpečně 1, 2“ (nebezpečí na internetu) a „Čekárna na dospělost“ (nabídka nízkoprahových zařízení).

Samozřejmostí je i distribuce preventivních materiálů, aktuálně s problematikou kyberšikany, nebezpečí na internetu a návykových látek.

Budeme se dále snažit o zapojení rodičů do školních akcí.